## T.C

**KASTAMONU ÜNİVERİSTESİ**

## SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ 2024 YILI

**KURUM İÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU**

# KURUM HAKKINDA BİLGİLER

## İLETİŞİM BİLGİLERİ

Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafından kalite süreçleri için oluşturulan Değerlendirme Takımının, Sağlık Bilimleri Enstitüsü için yapacakları rapor değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kuracağı Kalite Komisyon Başkanının iletişim bilgileri aşağıdadır.

Dr. Öğ. Üyesi Beste DEMİRCİ (Enstitü Müdür Yardımcısı)

Adres: Kuzeykent Mahallesi Org. Atilla ATEŞ Paşa Caddesi Kastamonu Üniversitesi Veteriner Fakültesi

Tel: 0 366 280 60 15

e-posta: bestedemirci@kastamonu.edu.tr

## TARİHSEL GELİŞİMİ

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 22 Ocak 2019 tarih ve 75/5570 sayılı yazısı ile Yükseköğretim Kanunu’nun 19. maddesi gereğince kurulmuştur. Enstitümüzde bulunan programlar şu şekildedir;

YÜKSEKLİSANS PROGRAMLARI

|  |  |
| --- | --- |
| Anabilim Dalı | Program Adı |
| Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı | Hareket ve Antrenman Bilimleri Tezli Yüksek Lisans |
| Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı | Beden Eğitimi ve Spor Tezli Yüksek Lisans |
| Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı | Spor Yönetim Bilimleri Tezli Yüksek Lisans |
| Veterinerlik Biyokimyası Anabilim Dalı | Veterinerlik Biyokimyası Tezli Yüksek Lisans |

## MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ VE HEDEFLERİ

Misyon:

Misyonumuz alanında sorumluluk sahibi, eğitim-öğretim ve araştırma kaynaklarını ülkemiz yararına en etkili şekilde kullanan, bilimsel araştırmalarla toplumun gelişen sağlık ihtiyaçlarına cevap verebilen, etik değerlere, akademik düşünceye, kalite standartlarına ve evrensel ölçütlere uygun çalışmalar yürüten, uzmanlaştığı alan itibariyle üstün başarılı, rekabetçi ve üretken özellikte bilim insanları yetiştirmektir.

Vizyon:

Sağlık Bilimleri alanında eğitim ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası alanda sürekli söz sahibi olan, gelişen ve değişen dünya koşullarında sağlık bilimleri alanına sürekli yenilikçi bir yaklaşım getiren, lisansüstü düzeydeki özgün ve yaratıcı çalışmalarla ulusal, toplumsal ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan, yetiştireceği üstün nitelikteki akademisyen ve araştırmacılar ile ulusal ve uluslararası alanda saygın ve söz sahibi bir eğitim kurumu olmaktır.

Değerlerimiz:

* Misyon ve vizyonunu gerçekleştirirken liyakat ve adalet esaslarına göre hareket eder.
* Düşünce ve ifade özgürlüğüne önem verir.
* Faaliyetlerine bilimsellik ve çağdaşlık yön verir.
* Birimlerinde kalite sistemlerini oluşturarak, güvenirliğini ortaya koyar. Tüm iş ve işlemlerinde saydamlık ve hesap verebilirlik ilkesini temel alır.
* Tüm paydaşlarının her alanda yönetim süreçlerine aktif katılımcılığına önem verir
* Girişimcilik faaliyetlerini destekler.
* Donanımlı bireyler yetiştirmek için öğrenci odaklı bir yaklaşım izler.
* Her türlü iş ve işlemlerinde etik değerlere bağlıdır.
* Milli ve manevi değerlere bağlı nesiller yetiştirir.

Kanıt: <https://sagbe.kastamonu.edu.tr/index.php/enstituemuez/misyon-vizyon-ve-kalite-politikasi>

# KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

## A.1. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

MİSYON

Misyonumuz alanında sorumluluk sahibi, eğitim-öğretim ve araştırma kaynaklarını ülkemiz yararına en etkili şekilde kullanan, bilimsel araştırmalarla toplumun gelişen sağlık ihtiyaçlarına cevap verebilen, etik değerlere, akademik düşünceye, kalite standartlarına ve evrensel ölçütlere uygun çalışmalar yürüten, uzmanlaştığı alan itibariyle üstün başarılı, rekabetçi ve üretken özellikte bilim insanları yetiştirmektir.

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Bologna süreci ve uluslararası standartlarla uyum içerisinde; kurumsal misyon, vizyon ve temel politika bileşenlerini bütünleştiren bir anlayış doğrultusunda hedeflerini belirlemektedir. Üniversitemizin Stratejik Planında yer alan misyon ve vizyonu doğrultusunda belirlediği stratejik hedef ve amaçlar çerçevesinde, mesleki özgüveni yüksek, araştırma ve geliştirmeye açık, teknolojiyle barışık bireyler yetiştirme noktasında var olan en yüksek hedeflere adım adım ulaşmaya çalışmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:4 Kanıtlar

Kastamonu Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi:

[https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/2020/mevzuat/Kalite\_G%C3%BCvencesi\_Y%C3%B6](https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/2020/mevzuat/Kalite_G%C3%BCvencesi_Y%C3%B6nergesi.pdf) [nergesi.pdf](https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/2020/mevzuat/Kalite_G%C3%BCvencesi_Y%C3%B6nergesi.pdf)

## İÇ KALİTE GÜVENCESİ:

Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nün stratejileri ve bunlara ilişkin hedefleri, Üniversitemizin Stratejik Planı ile ilişkilendirilmiştir. Planda belirlenen stratejik hedef ve amaçlar doğrultusunda ilgili kurul ve komisyonlarda alınan kararlara uygun faaliyetlerin yürütülmesiyle belirlenen hedeflere ulaşılmaya çalışılmaktadır. Stratejik Planda belirtilen hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediği ile ilgili değerlendirmeler yıllık hazırlanan Akademik Faaliyet Raporlarında ve Kurul Değerlendirme Raporlarında tespit edilmektedir. Bu bağlamda belirlenen stratejik alanlar; akademik-idari kadromuzun nicel ve nitel olarak güçlendirilmesi olarak belirlenmiştir. Enstitümüzün kendi bünyesinde planlaması yapılan eğitim-öğretim ve araştırmada beklenen evrensel niteliklere sahip ve Kastamonu ilinin ihtiyaçları doğrultusunda, sahip olduğu potansiyel ve kapasiteye göre farklılaşma çalışmaları yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kaynak: https://sagbe.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2

## PAYDAŞ KATILIMI:

Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nün öncelikli paydaşları arasında akademik ve idari personelimiz, öğrencilerimiz yer almaktadır. Enstitümüz iç paydaşlarının (öğrenciler ve çalışanlar) karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı sözlü olarak yapılmaktadır. Bunun yanı sıra personele yönelik birimlerde yapılan toplantılar ile sürece katkı sağlanmaktadır.

Öğrenciler ile yüz yüze görüşmeler yapılarak, çalışmaları desteklenmektedir. Ayrıca Enstitümüz internet sayfası üzerinden, elektronik posta gönderimi yoluyla, sosyal platformalar ile Übys sistemi üzerinden ve duyuru panoları yoluyla bilgilendirme yapılmaktadır. Enstitümüz iç paydaşlarına yönelik periyodik olarak yapılan memnuniyet anketleri, bölüm akademik kurul toplantıları, idari birim personel toplantıları ve Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında belirlenen danışmanlık günleri kapsamında ders içi ve ders dışı konularda yapılan görüşmeler neticesinde geri bildirimler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi.4

## ULUSLARARASILAŞMA

Enstitümüzde yabancı uyruklu öğrenci sayısı bulunmamaktadır.

## ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ:

Sağlık Bilimleri Enstitüsü öğrencileri yüz yüze geri bildirimlerde bulunmaktadır.

## MEZUN İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ

Sağlık Bilimleri Enstitüsü programlarının Eğitim-Öğretim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşımının kontrolü, mezunlarımızın işe yerleşme oranları temel alınarak izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

# EĞİTİM VE ÖĞRETİM

## PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ:

Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nün eğitim öğretim faaliyetleri Kastamonu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yürütülmektedir. Lisansüstü programların açılışı ve Programın eğitim amaçlarının belirlenmesi, müfredatının tasarımı ilgili bölüm tarafından hazırlanmakta kurul kararı ile Enstitü Kurulunun onayına sunulmaktadır. Enstitü Kurulunda onaylandıktan sonra senatoya gönderilmektedir. Daha sonra Senato tarafından onaylanan program dosyası Yükseköğretim Kuruluna gönderilmekte ve onay aldıktan sonra program aktif hale gelmektedir.

Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirlenen şartlar ile programlarımıza öğrenci alımı gerçekleştirilmektedir.

Enstitümüzün Eğitim ve Öğretimi Yönetmek Sürecini uygulamaktadır. Bu üst süreci ana süreçleri aşağıda belirtilmiştir.

* + - * Eğitim-Öğretim Tasarımı Yönetimi
			* Eğitim-Öğretim Uygulamalarının Yönetimi
			* Eğitim-Öğretimin İzlenmesi ve Değerlendirilmesinin Yönetimi.

Yeterliliklerin belirlenmesinde Bologna Süreci ile Lisansüstü programların program bilgi paketleri, Ders bilgi paketleri, program çıktıları WEB sayfasında açık bir şekilde ilan edilerek kamuoyu bilgilendirilmektedir.

Kaynak: <https://sagbe.kastamonu.edu.tr/images/KYS-PRS-O09_Lisans%C3%BCst%C3%BC_E%C4%9Fitim_Prosesi.pdf>

## PROGRAMLARIN TASARIMI VE ONAYI:

Sağlık Bilimleri Enstitüsü program açma süreci, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının yayınladığı “Lisansüstü Program Açma Ölçütleri ”ne uygun olarak hazırlanmış program teklifinin, Enstitü Kurulu onayı sonrası Üniversite Senatosunda görüşülmesi ve uygun görülmesi durumunda Yükseköğretim Kuruluna sunulması şeklinde gerçekleşmektedir. Eğitim-Öğretime devam eden programların tasarım aşamalarında, ağırlıklı olarak akademik birimler ve öğrencilerin görüş ve önerileri alınmış ve program teklifinin hazırlanmasından sorumlu ekibin değerlendirmeleri doğrultusunda, Bologna kriterleri göz önünde bulundurularak programlar tasarlanmıştır.

Kaynak: <https://sagbe.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/mevzuat/YOK_lisansustu_egitim-ogretim_programi_acilmasi_ve_yurutulmesine_dair_ilkeler.pdf>

Olgunluk Düzeyi: 4

## PROGRAMIN DERS DAĞILIM DENGESİ

Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nde, öğrencilere araştırma yeterliliği kazandırmak amacıyla, yüksek lisans eğitimleri süresince araştırma ödevleri ve projeler ve dersler verilmektedir. Öğrenciler çalışma alanlarına göre belirlenen tez konularında Enstitümüz Öğretim Üyelerinin danışmanlığında araştırma, inceleme yaparak elde ettikleri yeni sonuçları yüksek lisans tezi olarak yazmakta ve sözlü olarak sunmaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi: 4

## DERS KAZANIMLARININ PROGRAM ÇIKTILARIYLA UYUMU

Enstitümüze bağlı Ana Bilim Dalları, Bologna Sürecine uygun olarak program ve ders bilgi paketlerini tamamlamışlardır. Bilgi paketlerinde; öğretim programlarının amaçları, kazanımları, program yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları açıkça belirtilmektedir. Ders bilgi paketleri kamuoyuyla paylaşılmıştır. Ayrıca, ilgili dokümanlara Enstitümüz web sitesi üzerinden de ulaşılabilmektedir. Yine, ilerleyen süreçte ders bilgi paketlerinin iç ve dış paydaşlardan gelecek görüşlere göre sürekli güncellenmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıt:

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=8568&culture=tr-TR>

## ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜNE DAYALI DERS TASARIMI

Enstitümüze bağlı Ana Bilim Dalları, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi” (TYYÇ) kataloğundan hareketle, program yeterliliklerinin temel alan yeterlilikleri ile ilişkilendirmiş ve TYYÇ matrisleri büyük oranda tamamlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıt: [ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-](https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TRps)

[TRps](https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TRps)

## PROGRAMLARIN İZLENMESİ VE GÜNCELLENMESİ

Sağlık Bilimleri Enstitüsü programlarının Eğitim-Öğretim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşımının kontrolü, mezunlarımızın işe yerleşme oranları temel alınarak izlenmektedir.

## EĞİTİM VE ÖĞRETİM SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ

Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nde, akademik yılının başında ve sonunda olmak üzere yılda en az 2 defa, programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi amacıyla, Enstitümüz Müdürü başkanlığında ve Enstitümüzde yer alan Ana Bilim Dalı Başkanlarının katılımıyla Enstitü Kurul toplantıları düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

## ÖĞRENCİ KABULÜ VE GELİŞİMİ

Öğrencilerin kabulünden mezuniyetine kadar bütün iş ve işlemlerde Kastamonu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği maddeleri ile açık kriterler belirlenmiş diploma, derece diğer yeterlilikler tanımlanmış yayımlanmış kurallar çerçevesinde uygulanmaktadır. Öğrenci kabulü süreçlerinde başvurular Kastamonu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun değerlendirilir ve sonuçlandırılır.

Kanıt: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://sagbe.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/mevzuat/YOK_lisansustu_egitim-ogretim_programi_acilmasi_ve_yurutulmesine_dair_ilkeler.pdf>

## ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME:

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmeli ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmelidir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği (çoklu sınav olanakları; bazıları süreç odaklı (formatif), ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli değerlendirme yapılmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenirliği sağlanmaktadır. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

## ÖĞRENCİ KABULÜ, ÖNCEKİ ÖĞRENMENİN TANINMASI VE KREDİLENDİRİLMESİ

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır Enstitümüz programları, açık, adil ve standart tanımlı kriterlere göre öğrenci kabul etmektedir. Enstitümüz programlarına gelen öğrencilerin muafiyet ve intibak gibi işlemleri ilgili yönetmeliklere göre de yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kaynak:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36229&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

## YETERLİLİKLERİN SERTİFİKALANDIRILMASI VE DİPLOMA:

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

## ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME

Sağlık Bilimleri Enstitüsü öğrencileri Eğitim-Öğretim sürecinde aktif olarak rol almaktadırlar. Öğrenciler Lisansüstü öğrenimleri boyunca, derslerde ödevler ve sunumlar yaparak, proje uygulamalarını kendileri yaparak bu konuda teşvik edilmektedir. Ayrıca, Sağlık Bilimleri Enstitüsü programları zengin seçmeli ders havuzu sunarak, öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre yönlenmelerini sağlamaktadır. Bu kapsamda farklı Ana Bilim Dallarından ders alabilmelerinin yolu, Kastamonu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Usul ve Esaslarında belirtilmek suretiyle açılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıt:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36229&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

## ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ:

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

 Kanıt:

<https://sagbe.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

## DEZAVANTAJLI GRUPLAR:

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde dezavantajlı bir grup bulunmamaktadır.

Kaynak:

<https://sagbe.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2-> birim faaliyet raporu 2023

## SOSYAL, KÜLTÜREL, SPORTİF FAALİYETLER

Sağlık Bilimleri Enstitüsü öğrencileri üniversitenin kültürel ve sportif faaliyetlerine diğer öğrenciler gibi katılabilirler.

Kaynak: [https://sks.kastamonu.edu.tr](https://sks.kastamonu.edu.tr/)

## ÖĞRETİM ELEMANLARI:

Enstitümüzde 1 müdür 1 müdür yardımcısı, 1 sekreter ve 2 memur görev yapmaktadır.

Kaynak: <https://sagbe.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2-> birim faaliyet raporu 2023

## B.4.1. ÖĞRETİM YETKİNLİKLERİ VE GELİŞİMİ

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

## ÖĞRENME KAYNAKLARI:

Lisansüstü eğitim için derslikler ve diğer çalışma alanları yeterli donanıma ve teknolojiye sahiptir. Merkez Kütüphane veri tabanlarıyla aracılığıyla çok sayıda bilimsel araştırmaya erişim imkanı sağlamasıyla, öğrencilerimize hizmet vermektedir.

## PROGRAMLARIN İZLENMESİ VE GÜNCELLENMESİ

* + 1. **PROGRAM ÇIKTILARININ İZLENMESİ VE GÜNCELLENMESİ:**

Eğitim-Öğretim yılının başında ve sonunda olmak üzere yılda en az 2 defa, programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi amacıyla, Enstitümüz Müdürü başkanlığında ve Enstitümüzde yer alan Ana Bilim Dalı Başkanlarının katılımıyla Enstitü Kurul toplantıları düzenlenmektedir. Ayrıca Enstitü Yönetim Kurulumuz haftada 2 defa toplanarak, Ana Bilim Dallarındaki lisansüstü eğitim öğretim süreçleri incelenmektedir. Bu toplantılarda yapılan değerlendirmeler neticesinde, programların gözden geçirilerek güncellenmesi sağlanmaktadır. Değerlendirme sürecinde; akademik danışmanlar vasıtasıyla mezunların düzenli olarak izlenerek programların Eğitim-Öğretim amaçlarına ulaşıp ulaşmadığı, iç ve dış paydaşların önerileri, dünyadaki gelişmeler göz önünde bulundurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 Kanıtlayıcı Belgeler:

Enstitü Kurulu Kararları

Enstitü Yönetim Kurulu Kararları

## MEZUN İZLEME SİSTEMİ

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi. 3

# ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

## ARAŞTIRMA STRATEJİSİ

Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nde yürütülen programlarda yapılan seminer ve tez çalışmalarında doğal ve toplumsal çevreyi, araştırmalarının bir parçası olarak görmektedir. Yürütülen bu tez çalışmaları sayesinde üretilen yayınlar ve çıktılar eğitim-öğretim sürecinde topluma hizmet amacıyla kullanılmaktadır. Enstitümüz bünyesinde yürütülen Lisansüstü Programlarda ülkemizin özellikle ekonomik, sosyokültürel, siyasal ve eğitim alanlarında özgün araştırmalar yapılmasına teşvik edecek tez konuları üzerinde çalışmalar yapılması sağlanmaktadır. Tamamlanan tezler vasıtasıyla ülkemizin bilim ve araştırma altyapısına önemli katkı verilmektedir.

Kaynak: <http://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/Backoffice/StudentDetailSeach/Index>

## ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ

Kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ve öncelikli araştırma alanları paydaşlarıyla birlikte belirlenmiştir. Bunlar kurumun misyonu ile uyumlu olup, araştırma kararlarını ve etkinliklerini yönlendirir. Politika; kurumun araştırmaya yaklaşımını, önceliklerini, eğitim fonksiyonu ile olan ilişkisini, öğretim elemanlarından beklenen araştırma performansını, araştırma ve geliştirme için nasıl bir yönetimi benimsediğini, araştırma destek birimleri ve gelişme hedeflerini, kurumsal araştırma tercihlerini, kurumun önde gelen araştırma odaklarını, mükemmeliyet merkezlerini, kurumun özellikle beyan etmek istediği araştırma vurgularını içermektedir. Politika belgesi kurum çalışanlarınca bilinen, benimsenen, sürekliliğine güvenilen, yazılı, paydaşlarla paylaşılmış bir metindir.

Olgunluk Düzeyi: 4

## İÇ VE DIŞ KAYNAKLAR

Araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Araştırma yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir

## ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

Strateji ve hedefler doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri üniversite içi kaynaklarla desteklenmektedir. Ayrıca araştırma kaynaklarının etkin kullanımı ve çeşitlendirilmesi amacıyla üniversite dışı kaynak ve fonlara erişim de desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü: [www.kubap.kastamonu.edu.tr](http://www.kubap.kastamonu.edu.tr/)

## ARAŞTIRMA YETKİNLİKLERİ VE GELİŞİMİ

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Ayrıca Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır.

Olgunluk Düzeyi: 4

## ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ

Enstitümüz Eğitim-Öğretim kadrosu akademik çalışmalarıyla Enstitümüze, araştırma kadrosu kapsamında katkı sağlamaktadır.

## ÖĞRETİM ELEMANI/ARAŞTIRMACI PERFORMANSININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Her öğretim elemanının (araştırmacının) araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

# TOPLUMSAL KATKI

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde yürütülen programlarda yapılan seminer ve tez çalışmalarında doğal ve toplumsal çevreyi, araştırmalarının bir parçası olarak görmektedir. Yürütülen bu tez çalışmaları sayesinde üretilen yayınlar ve çıktılar eğitim-öğretim sürecinde topluma hizmet amacıyla kullanılmaktadır.

## TOPLUMSAL KATKI STRATEJİSİ

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, bünyesinde mevcut olan yüksek lisans programlarıyla, bölgesine akademik ilerleme açısından katkı sağlamayı hedeflemektedir. Enstitümüz Yüksek Lisans programları, bulunduğu bölgedeki akademik personelin yetiştirilmesine ve akademik bilginin aktarılıp geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi : 4

## D.1.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ

Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

## KAYNAKLAR

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

## D.2.1.TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSININ İZLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, bünyesinde gerçekleştirilen lisanüstü tezler vasıtasıyla, bölgede bulunan kamu ve özel sektörle ortak projeler yürüterek, ilimize ve bölgesine katkı sağlayıcı etki gerçekleştirmeyi hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

# SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, kalite güvence sistemini benimsemiş, öz verili, dinamik öğretim elemanlarına sahip, ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürüten Kastamonu Üniversitesinin öne çıkan Enstitülerindendir. Kurumsal Geri Bildirim Raporunda belirtilen kıstaslar temel alınarak, Sağlık Bilimleri Enstitüsü‘nün ‘güçlü yönleri’ ve ‘gelişmeye açık yönleri’ tespit edilmeye çalışılmıştır. Bu rapor ile; Üniversitemiz, Stratejik Planında “Eğitim öğretimde kaliteyi önceleyen, ulusal ve uluslararası alanda akreditasyona sahip üniversitelerden birisi olmayı” kurumsal bir politika olarak benimsemiştir. Bu politikayla uyumlu bir biçimde Kalite Yönetim Sistemi kapsamında Enstitülerde kullanılan dokümanlarda bir standart oluşturulması hedeflenmiştir.